



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОЩЕДРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
“НОВОЩЕДРИНСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА”

366111 ЧР Шелковской р-н ст.Ново-Щедринская ул.Ленина,57 тел. 8(963) 982-64-79 newshedrin@mail.ru <http://newshed.edu95.ru>

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА МБОУ «НОВОЩЕДРИНСКАЯ СОШ» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Общая характеристика учреждения

Тип/вид, статус учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новошедринская средняя общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 366 111 Чеченская Республика, Шелковской район, станица Ново-Шедринская, ул. Ленина, 57

Учредитель: Администрация Шелковского муниципального района ЧР

Лицензия на образовательную деятельность: 20 Л 02 №0000774 от 21.12. 2015 г

Свидетельство о государственной аккредитации: 20 А 02 № 0000425 от 14.11.2016 г

Немного о нас!

В нынешнем здании МБОУ "Новошедринская СОШ" образовательный процесс начался 1 сентября 1987 года. На сегодняшний день, это 2-х этажное здание, рассчитанное на 350 посадочных мест. В школе имеется 24 учебных кабинета:

8 кб. начальной школы	кб. химии-биологии,
2 кб русского языка и литературы,	кб. физики,
кб. истории,	кб. географии,
кб. чеченского языка и литературы,	кб. ЦОС (цифровая образовательная среда),
кб. математики,	спортзал,
кб. иностранного языка,	актовый зал,
кб. информатики,	столовая,
кб. ОБЖ,	библиотека.

В школе работают учителя, как с большим опытом и стажем, так и молодые специалисты. Учебные занятия проводятся в двухсменном режиме. С 2021 года школа стала участником проекта "Современная школа" - "Точка роста"

В работе с учащимися школа руководствуется ФЗ- № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки ЧР и МУ «УО Шелковского муниципального района, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Деятельность школы регламентировалась следующими локальными актами:

- приказы и распоряжения директора школы,
- календарный учебный график и режим занятий обучающихся МБОУ «Новошедринская СОШ» на 2020-2021 учебный год;
- положения: «Правила приема граждан» в МБОУ «Новошедринская СОШ», «Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся школы»,
- «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»,
- «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МБОУ «Новошедринская СОШ»
- «Положение о порядке организации работы с условно переведенными обучающимися МБОУ «Новошедринская СОШ» по ликвидации академической задолженности»,
- «Положение о конфликтной комиссии МБОУ «Новошедринская СОШ» по вопросам решения споров между участниками образовательного процесса»;
- договоры;
- инструкции;
- документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях;

- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Для успешного выполнения намеченных целей и задач необходим сплоченный и квалифицированный педагогический коллектив. Такой коллектив на протяжении многих лет работает в школе.

Общее количество учителей по школе – 48

Количество учителей с высшим образованием – 31

Количество учителей со средним профессиональным образованием - 8

Количество учителей со средним профессиональным педагогическим образованием - 9

Численность педагогов квалификационной категорией:

- с высшей - 2 (4%)

- с первой - 5 (10%)

Численность педагогов с педагогическим стажем:

- до 5 лет – 7 (14%)

- больше 30 – 6 (13%);

Численность педагогов от общей численности таких работников в возрасте:

- до 30 лет – 6 (13%)

- от 55 лет – 2 (4%)

Численность педагогов которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников – 45 (93%)

Численность педагогов которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 45 (93%).

Педагогические работники школы награждены:

- Почетный работник сферы образования РФ-1 (Талипова М.Х.)

- Почетный работник профсоюза -1(Кунаева О.Н.)

- Почетный работник общего образования РФ- (Мадашев А.А.)

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели в одну смену, кроме 1-х классов, у которых была 5-дневка.

По итогам года:

На конец года – 560 обучающихся

Условно переведенных учащихся (неуспевающих)- 0.

Окончили школу со справкой – 0.

Аттестаты об основном общем образовании получили – 48 обучающихся.

Аттестаты о среднем общем образовании получили- 6 обучающихся

На индивидуальном обучении – 3 обучающихся

На семейном обучении- 7 обучающихся.

На самообразовании -28 обучающихся 10 класса.

Структура обучения в школе - традиционная.

Состояние качества знаний, умений и навыков учащихся.

Класс	Кол-во на нач. уч.года	Прибыло	Выбыло	Кол-во на конец четверти	Успевают	Не успевают	Не успют по 1 предмету	Аттестовано	Не аттестовано	Мальчики	Девочки	Учатся на "5"	Учатся на "4" и "5"	Пропущенных дней	Из них по болезни	Проп.уроков	Из них по болезни	% качества знаний	% успеваемости	% СОУ
1 «А»	28			28		-	-		28	17	11			14	14	63	63			
1 «Б»	28			28		-	-		28	18	10			7	6	32	28			
1 «В»	24	1		25		-	-		25	16	9			8	8	39	39			
2 «А»	29		1	28	28	-	-	28		14	14	7	12	63	37	326	192	70	100	65
2 «Б»	30	1	1	30	30	-	-	30		17	13	8	9	16	0	80	0	56	100	61
3 «А»	20			20	20	-	-	20		8	12	1	9	0	0	0	0	50	100	52
3 «Б»	22		1	21	21	-	-	21		11	10	3	9	3	3	15	15	52	100	56
3 «В»	27			27	27	-	-	27		11	16	7	11	34	14	158	65	67	100	64
4 «А»	29			29	29	-	-	29		18	11	6	9	3	3	14	14	52	100	58
4 «Б»	26	1		27	27	-	-	27		15	12	5	8	7	7	37	37	50	100	57
итого	263	3	3	263	182	-	-	182		145	118	37	67	155	92	764	453	47	100	59
5 «А»	22			22	22	-	-	22		9	13	11	11	47	28	235	110	100	100	82
5 «Б»	21		1	20	20	-	-	20		8	12	5	10	14	0	37	0	75	100	66
5 «В»	19			19	19	-	-	19		10	9	3	11	17	0	62	0	74	100	62
6 «А»	26			26	26	-	-	26		8	18	7	8	25	9	132	47	57	100	62
6 «Б»	26	1		27	27	-	-	27		10	17	2	10	25	9	131	46	74	100	70
7 «А»	18			18	18	-	-	18		8	10	1	5	20	0	101	0	33	100	47
7 «Б»	21			21	21	-	-	21		8	13	7	5	24	18	133	99	57	100	64
7 «В»	20			20	20	-	-	20		11	9	1	5	30	0	166	0	35	100	48
8 «А»	26	1		27	27	-	-	27		14	13	4	10	51	21	251	109	52	100	56
8 «Б»	27			27	27	-	-	27		16	11	0	3	23	9	125	54	11	100	38
9 «А»	24			24	24	-	-	24		12	12	2	3	34	15	187	91	212	100	45
9 «Б»	24			24	24	-	-	24		11	13	4	6	38	25	238	156	46	100	55
итого	274	2	1	275	275	-	-	275		125	150	47	87	348	134	1798	712	49	100	56
10	16			13	13	-	-	13		5	8	1	7	25	11	157	68	62	100	56
11	9			9	9	-	-	9		4	5	0	3	11	11	76	76	33	100	45
итого	22			22	22	-	-	22		9	13	1	10	36	22	233	144	55	100	53
Всего	557	5	4	560	479	-	-	479		279	278	85	164	539	248	2795	1309	52	100	57

Форма организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году:

уроки (классно - урочная форма);

факультативные занятия.

консультации;

олимпиады;

конкурсы;

предметные недели;

элективные курсы;

открытые уроки.

Для целенаправленной работы по повышению качества образования, созданию условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся через обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для развития школы, повышению профессионализма педагогического коллектива, требуется грамотная организация методической работы. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В школе функционировало 3 методических объединения:

1. МО учителей русского языка и литературы – руководитель Талипова М.Х.
2. МО учителей родного языка и литературы - руководитель Хусиева Д.Ш.
3. МО учителей начальных классов – руководитель Алимсултанова М.Г.

В школе главным органом, который мобилизует усилия педагогического коллектива на выполнение задач школы, повышение профессионализма учителей, развитие их индивидуальностей, высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет

В основе деятельности школы по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного создания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных, информационных и коммуникативных компетенций через:

Участие в олимпиаде «УЧИ.РУ»

Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней.

Интеллектуальные игры

Создание портфолио достижений

Чествование призеров и победителей.

Также хочется отметить, что в этом учебном году частично было реализовано сетевое взаимодействие с ОЦ «Сириус» и РЦОД «Ахмат» для создания благоприятных условий развития одаренности.

В настоящее время в школе функционируют 24 учебных кабинета, оснащенных необходимой учебной мебелью и учебным оборудованием. Оборудованы кабинеты информатики, физики, химии и биологии.

Имеются:

кабинет математики,

кабинет русского языка и литературы,

кабинет чеченского языка и литературы,

кабинета истории,

кабинет английского языка,

кабинет географии,

8 кабинетов начальных классов,

Кабинет технологии (девочки)
2 лаборатории,
спортивный зал,
актовый зал на 150 посадочных мест,
столовая на 40 мест.

Комната психологической разгрузки. Они соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности.

В школе имеются 14 интерактивных досок, 16 проекторов и демонстрационных полотен, 36 ноутбуков, 2 интерактивные панели, 18 ПК.

Все кабинеты школы подключены к сети Интернет. Школа имеет медицинский кабинет оснащённый необходимым оборудованием.

Библиотечный фонд литературы составляет - 13798 экземпляров:

фонд учебников - 12703 экземпляров,

художественная литература – 451

методическая литература - 644 экземпляров.

Педагоги совместно с коллективом детей и родителей стремятся создать уютную и комфортную обстановку. В целом, в школе сформирована образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения, обеспечивающая стабильное функционирование внутришкольной системы образования в соответствии с ее целями и задачами.

Целью воспитательной деятельности школы в 2020-2021 учебном году была разработка модели школьной воспитательной системы, в условиях которой возможно формирование у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Стало уже традицией ежегодно в школе отмечать « День рождения А.А. Кадырова»;

«День Учителя»; «День чеченской женщины»; «День рождение Рамзана Кадырова», «День ребенка», «День рождения пророка Мухаммада (а.с.с.); «День матери»; «День Чеченской Республики»; «Весенняя неделя добра», «День народного единства»; «День вежливости», Неделя детской книги»; «День Победы, «День памяти и скорби народов Чеченской Республики», «Последний звонок», «День защиты детей», «20 ноября- Международный день ребенка», « День Толерантности», «16 -апреля День Мира Чеченской Республике».

Эстетические конкурсы рисунков, плакатов, творческих работ, чтецов.

Ко дню матери литературно- музыкальная композиция «Нана -цуйнан меха хлу хир ду...», конкурс песен о матери «Мы будем вечно прославлять ту женщину чье имя - Мать», конкурс сочинений « Пусть всегда будет мама», конкурс рисунков «Маму я люблю, милую мою», выставка подделок «Красоту творим своими руками».

Конкурс рисунков, классные часы, беседы, утренники «13 лет на чужбине», «Как это было», литературная композиция «Здесь скалы помнят выселенья ад».

К «8 марта» - праздничный концерт «Посвящается Вам милые женщины», книжная выставка «Прекрасен образ твой во все века земные», конкурс рисунков и плакатов.

Военно-патриотическое воспитание школьников всегда являлось одним из главных факторов повышения качества образования, максимального образования, максимального его приближения к требованиям времени. Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Общие выводы

1. В основном поставленные задачи на 2020-2021 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.
2. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно улучшается. Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
3. Повысился профессиональный уровень педколлектива. Возросла творческая активность учителей. Учителя школы владеют методикой дифференцированного контроля, методикой уровневых самостоятельных работ, новыми технологиями.
4. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям.