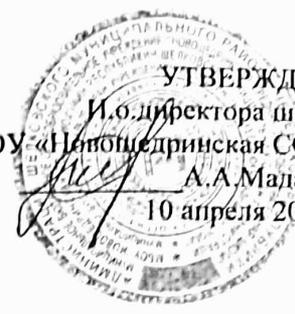


СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Новощедринская СОШ»  
протокол от 10.04.2021г. № 8

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора школы  
МБОУ «Новощедринская СОШ»  
А.А.Малашев  
10 апреля 2021 г.



ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Новощедринская средняя общеобразовательная  
школа» за 2020 год

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новошедринская средняя общеобразовательная школа» за 2020 год .....	2
Аналитическая часть .....	3
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организацией.....	10
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....	11
IV. Оценка организации учебного процесса .....	16
V. Оценка востребованности выпускников .....	17
VI. Оценка качества кадрового обеспечения .....	17
VII. Оценка качества учебно-методического .....	19
и библиотечно-информационного обеспечения .....	19
VIII. Оценка материально-технической базы .....	20
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	22

**Общие сведения об образовательной организации  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Новошедринская средняя общеобразовательная школа» за  
2020 год**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новошедринская СОШ»
Руководитель	Асхаб Асламбекович Мадашев
Адрес организации	366111, ЧР, Шелковской район, ст. Новошедринская, ул. Ленина,57
Телефон, факс	89091739914
Адрес электронной почты	<a href="mailto:newshedrin@mail.ru">newshedrin@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района ЧР
Дата создания	по Постановлению № 554 от 05 августа 2008г Администрации Шелковского района
Лицензия	Серия 20Л02 № 00008774 от «21» декабря 2015г. года
Свидетельство о государственной аккредитации	20А02 № 0000425 от «14» ноября 2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «Новошедринская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#), другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](#)).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы: Учи.ру, МЭО, ЯКласс, РЭШ, Яндекс учебник, Просвещение –ЭФУ, Урок95, Ютуб, Проект Телешкола на ЧГТРК, WhatsApp, Zoom. Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

При опросе учителей музыки, ИЗО, физической культуры было выявлено, что они наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме столкнулись с трудностями в их организации со стороны родителей.

В 2020 году в систему управления школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили.

Выводы: учебные дистанционные занятия проводились через разные системы интернета; выполнялись различные виды работ: тестирования, индивидуальные

карточки; учителя проводили видео конференции по WhatsApp, ZOOM, Онлайн-уроки на Учи. ру., также снимали короткие видео ролики по темам и голосовые смс с объяснением новых тем или сложных заданий. Особое внимание уделялось более слабым детям, которые с трудом справляются самостоятельно. Все контрольные, проверочные работы, тесты, ВПР проверялись учителями. Во временных журналах выставлены отметки и пропуски учащихся. Все уроки по плану на 4 четверть проведены. Отставаний нет. Несмотря на это, занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Годовой календарный учебный график**

### **МБОУ «Новошедринская СОШ» на 2020-2021 уч. год**

#### **1. Продолжительность учебного года в МБОУ «Новошедринская СОШ»**

Начало учебного года – 01.09.2020 г.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели;

в 9,11 классах – 33 недели; во 2-8,10 классах- 34 недели.

#### **2. Количество классов комплектов в каждой параллели:**

1- е классы - 3

5- е классы – 3

9-е классы –2

2- е классы - 2

6- е классы - 2

10-е классы – 1

3 -е классы - 3

7- е классы - 2

11-е классы –1

4- е классы -2

8- е классы – 2

### 3. Учебный год делится на 4 четверти:

<i>Четверти</i>	<i>Дата</i>		<i>Продолжительность (количество учебных недель)</i>
	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	
1-я четверть	01.09.2020г.	02.11.2020 г.	9 недель
2-я четверть	11.11.2020 г.	28.12.2020 г.	7 недель
3-я четверть	11.01.2021 г.	21.03.2021г.	10 недель (1-е классы 9 недель)
4-я четверть	01.04.2021 г.	29.05.2021 г.	8 недель

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные каникулы с **08.02.2021 г. по 14.02.2020г.**

### Продолжительность каникул в течение учебного года:

<b>Каникулы</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжитель ность в днях</b>
Осенние	03.11.2020 г.	10.11.2020 г.	8 дней
Зимние	29.12.2020 г.	10.01.2021 г.	13 дней
Весенние	22.03.2020 г.	31.03.2020 г.	10 дней

### 4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах.

6-ти дневная рабочая неделя во 2-11-х классах.

### 5. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: МБОУ «Новоцедринская СОШ» работает в две смены.

### 6. Промежуточная аттестация проводится во 2-11 классах на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Новоцедринская СОШ».

### Внутришкольный контроль (ВСОКО)

Внутришкольный контроль носил системный характер.

Есть план по месяцам, он выполнен в соответствии с целью школы и поставленными на учебный год задачами.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 4-х,5-х,10 классах;
- обзорный контроль (тематический вид);
- административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам:
- стартовый контроль,
- рубежный контроль (по четвертям, полугодиям),
- промежуточная аттестация в виде итогового контроля,
- итоговая аттестация в выпускных классах;
- тематический - обучающий контроль:
- мониторинг 1-3 классов;
- ВПР в 5,6,7,8,10 и 11 классах.

Методы контроля:

- изучение документации;
- проверка знаний, (срезы, тесты, контрольные, практические работы);
- анкетирование;
- анализ.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Основные направления посещений и контроля уроков:

1. Формы и методы, применяемые на уроках
2. Самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация.
3. Классно - обобщающий контроль.

### **Выводы**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены.

Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

### **Рекомендации.**

1. Активнее вводить в практику преподавания развивающие технологии и приемы обучения.
2. В работе учителей повышать профессиональное мастерство, расширять число учителей, применяющих проектную, исследовательскую деятельность и информационные технологии в урочной и внеклассной деятельности.
3. Систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта, оказывать помощь

Совещания, семинары, заседания, проводимые в школе, носят открытый характер: на них, как правило, собирается весь коллектив. Однако в системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, ее индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

Мониторинг качества урока показал, что в основном учителя оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Многие учителя используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве уроков изложение характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, реже творческий.

### **Воспитательная работа**

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Новошедринская СОШ» провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, сотрудников ПДН.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- Инспектором ПДН Мацеевой Ш.Б., проведена беседа «Закон на защите детства»;
- Инспектором ПДН Мацеевой Ш.Б. и социальным педагогом Эскиевой Т.Б., проведена профилактическая беседа среди обучающихся 6-9 кл по теме: «Поведение несовершеннолетних в общественных местах»;
- Участие в акции «Здоровье- это вершина, на которую человек должен подняться сам», «Спасем наших детей»;
- С отрядом ЮДП проведено мероприятие, направленное на профилактику наркомании и употребление ПАВ;
- Конкурс рисунков на тему «Нет табачному дыму», «Здоровье дороже золота»;

-Акция: раздача буклетов «Мы выбираем жизнь».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

В Концепции модернизации российского образования подчеркнута важнейшая роль дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов самоопределения детей.

В целях развития системы дополнительного образования детей разработана нормативно-правовая база по развитию дополнительного образования в школе. Услуги по дополнительному образованию детей в нашей школе оказывают 3 учреждения дополнительного образования: Шелковской ЦТТ, ЭБС, ЦТК.

Роль дополнительного образования детей - создать равные «стартовые» возможности каждому ребенку, оказывать помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Классными руководителями проведена плодотворная работа по вовлечению детей в объединения дополнительного образования. В начале учебного года состоялись классные часы, на которых педагоги ознакомили или ещё раз напомнили детям о том, какие объединения дополнительного образования существуют в школе. На первых онлайн-родительских собраниях в новом учебном году классные руководители вместе с родителями обсудили причины обязательной занятости детей в системе дополнительного образования. Особое внимание педагоги уделили родителям тех детей, которым необходим особый контроль над использованием свободного времени. Активно была проведена просветительско-агитационная работа педагогами дополнительного образования по вовлечению детей в Объединения дополнительного образования.

Для личностного раскрытия творческих способностей, обучающихся в школе, работают следующие кружки и спортивные секции: «Робототехника» (Езидов М.Э.-ЦТТ), «Охрана природы» (Атаева Э.А.-ЭБС), «Dobo» (Езидов М.Э.- ЦТТ), «Юные туристы» (Хамсуркаев Х.А.- ЦТК), спортивный кружок Мадашев Р.А. (март 2021г).

Младшее звено МБОУ «Новощедринская СОШ» 100% занято во внеурочной деятельности и 25% в системе дополнительного образования, среднее звено имеет несколько меньший процент, а учащиеся старшего звена заняты в самой меньшей степени. Это объясняется большой загруженностью в школе и подготовкой к итоговой аттестации.

Образование ведется по следующим направлениям:

**1. Физкультурно-спортивное** — направлено на укрепление здоровья, формирование навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья;

**2. Естественнонаучное** — направлено на формирование системного подхода в восприятии мира, представлений о взаимосвязи и взаимозависимости живого и неживого, экологическое воспитание и просвещение, в области «устойчивого развития», развитие навыков изучения (юные исследователи природы) и сохранения живой природы, рационального природопользования (сфера деятельности «человек- природа»).

**3. Туристско-краеведческое** — направлено на развитие познавательных, исследовательских навыков, обучающихся по изучению природы, истории, культуры родного края, привлечение обучающихся к социальным инициативам по охране природы, памятников культуры среды проживания, поисковые работы малоизвестных фактов истории родного края, экскурсионная, музейная, архивная и экспедиционная работа;

**4. Техническое**— направлено на развитие прикладных, конструкторских способностей обучающихся, с наклонностями в области технического творчества (сфера деятельности «человек-машина»), с упором на подбор моделей и их конструирование и выходом с продуктами собственного творчества на соревнования.

Анализируя деятельность учреждения в целом, отмечаем, что контингент воспитанников, охваченных формами дополнительного образования, по сравнению с прошлым годом увеличился на 35%. По направлениям деятельности прослеживается положительная динамика количества обучающихся.

Отмечаем факторы, способствующие эффективности организации образовательного процесса:

- организация и содержание образовательной деятельности дополнительного образования осуществляется на основе образовательной программы;
- созданные условия соответствуют для личностного развития и самореализации;
- содержание образовательных программ в целом соответствует запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных услугах;
- методы, средства и формы образовательного процесса полностью соответствуют возрасту, интересам и потребностям детей;
- деятельность детей организована, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ «Новощедринская СОШ»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Новошедринская СОШ» создано три предметно - методических объединения:

- объединение педагогов родного языка;
- объединение педагогов - филологов;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Новошедринская СОШ» действуют Ученическое самоуправление и родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

#### Статистика показателей за 2017-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	489	496	524	559
	– начальная школа	227	241	252	263
	– основная школа	235	237	257	274
	– средняя школа	27	18	15	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	3	-
	– начальная школа	-	-	1	-
	– основная школа	-	-	2	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	-	-
	– в основной школе	-	-	-	-
	– средней школе	1	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В 2020 году в школе было 3 обучающихся с ОВЗ, из них 2 с инвалидностью.

В 2020 году школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Школа России», издательства «Просвещение»

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	59	59	100	19	32	15	25	0	0	0	0	0	0
3	69	69	100	24	35	10	14	0	0	0	0	0	0
4	55	55	100	16	29	8	14	0	0	0	0	0	0
Итого	183	183	100	59	32	33	18	0	0	0	0	0	0

Качество знаний за 2019 г.- 46 %

Качество знаний за 2020 г.- 50%

Успеваемость за 2019 г.- 98 %

Успеваемость за 2020 г.- 100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что в 2020г. «успеваемость» стала 100%. Процент «качества знаний» учащихся в 2020г.повысился на 4%.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	62	62	100	29	21	13	21	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	19	37	9	17	0	0	0	0	0	0
7	59	59	100	16	27	8	14	0	0	0	0	0	0
8	53	53	100	8	15	4	8	0	0	0	0	0	0
9	48	48	100	12	25	2	4	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	84	33	36	14	0	0	0	0	0	0

Качество знаний за 2019 г.- 39 %

Качество знаний за 2020 г.- 44 %

Успеваемость за 2019 г.- 94 %

Успеваемость за 2020 г.- 96 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся:

- окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процента;

- окончивших на «5», повысился на 2 процента.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытаний все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенной работой и показали удовлетворительный уровень достижения предметных и

метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

Учителям – предметникам было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 78% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися

#### 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончил и год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0

Качество знаний за 2019 г.- 38 %

Качество знаний за 2020 г.- 55 %

Успеваемость за 2019 г.- 100 %

Успеваемость за 2020 г.- 100 %

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысился на 17 процентов (в 2019 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 32%), процент учащихся, окончивших на «5», практически стабилен (в 2019 было 6%, 2020 – 5 %).

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год,

поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

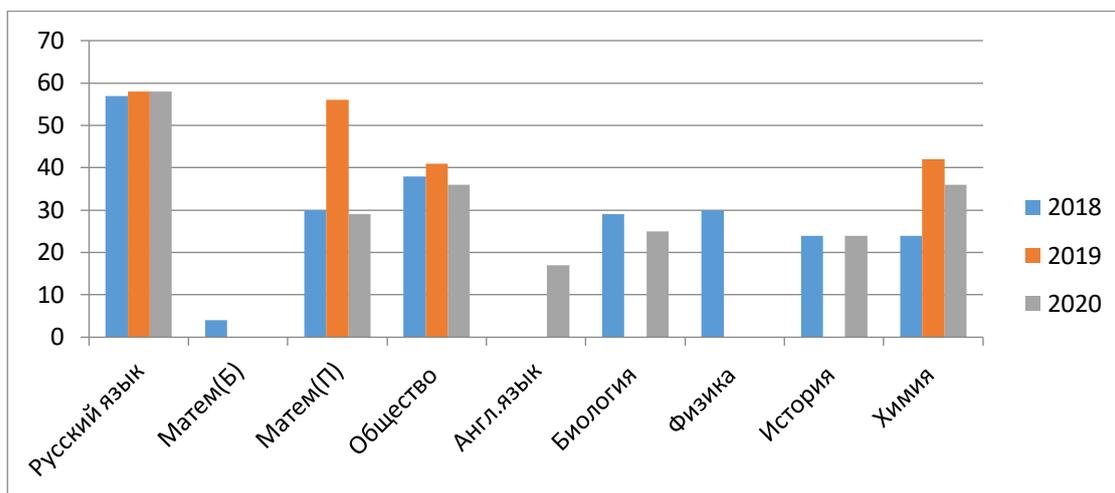
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года не увеличилось. 100% учеников писали ЕГЭ только по русскому языку, в качестве предмета по выбору сдавали проф.математику – 33 %, географию – 17 %, биологию – 17 %, обществознание - 67%, английский язык – 33 %, историю – 33 %, химию – 17%.

#### Результаты сдачи ЕГЭ в 2020г.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	0	0	60
Математика (п)	2	0	0	28,5
География	1	0	0	58
Биология	1	0	0	25
Обществознание	4	0	0	35,5
Англ. язык	2	0	0	16,5
История	2	0	0	23,5
Химия	1	0	0	36
ИТОГО:	6	0	0	

#### Средние баллы по ЕГЭ в сравнении за 3 года.



#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Новошедринская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Новошедринская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 1–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательной организации МБОУ «Новошедринская СОШ» в 2020/21 учебном году:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по ЧР о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для

каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	51	17	0	14	14	6	2	0	0
2019	35	10	0	6	11	4	3	0	0
2020	51	13	0	5	6	1	4	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в МБОУ «Новошедринская СОШ» введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, не возрастает по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Новошедринская СОШ» работают 48 педагогов, из них 1 – внешний совместитель, работающих студентов нет.

В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится

целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ «Новошедринская СОШ» создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников школы;
- кадровый потенциал МБОУ «Новошедринская СОШ» динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

По итогам 2020 года МБОУ «Новошедринская СОШ» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 48 педагогического работника МБОУ «Новошедринская СОШ» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги МБОУ «Новошедринская СОШ» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Из общего количества учителей: эксперт по ИКТ – 1, новички – 3, опытные пользователи – 38.

В результате сложившейся в стране обстановки в период с 03.2020 по 08.2020 школа была вынуждена перейти на дистанционную форму обучения.

В указанный период времени все педагоги в той или иной степени освоили форму работы в режиме online.

40% педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации в области организации дистанционного обучения. 70% педагогов активно вели работу с использованием приложения для видеоконференции Zoom.

В 2020 году школа вошла в число участников нацпроекта «Образование» по федеральной программе «Цифровая образовательная среда (ЦОС)». В рамках реализации проекта школа была оснащена оборудованием из 36 ноутбуков, 2

интерактивных панелей, 1 МФУ.

В течение текущего учебного года в кабинете ЦОС проводятся мероприятия различной направленности:

- ✓ Участие в онлайн уроках
- ✓ Проведение уроком с применением ИКТ и сети интернет
- ✓ Работа на таких платформах, как РЭШ, ЯКлас, Учи.ру и др.
- ✓ Участие в онлайн олимпиадах.
- ✓ Уроки «Цифры»
- ✓ Проведение педагогических советов с использованием выхода в интернет.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 16498 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 14950 единиц в год;

объем учебного фонда – 15143 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15143	14200
2	Педагогическая	254	90
3	Художественная	451	600
4	Справочная	130	25
5	Языковедение, литературоведение	420	130
6	Естественно-научная	60	18
7	Техническая	15	11
8	Общественно-политическая	30	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 17 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном [сайте школы](#) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](#).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Новошедринская СОШ» позволяет реализовывать образовательные программы на среднем уровне.

В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, из них:

1. В 11 кб - интерактивная доска, проектор, ПК;
2. В 3 кб - подвесной экран, проектор, ПК;
3. Администрация школы обеспечена ПК;
4. Кб информатики укомплектован 10 ПК
5. Лаборатории: физика, химия-биология;
6. Кабинет технологии для девочек (6 швейных машинок);

Общий парк ИТ МТО школы по состоянию на декабрь 2020г. составляет:

№ п/п	Наименование	Количество	Находится в учебных кабинетах	Находится у АУП
1.	ПК	23	20	2
2.	Моноблок	15	4	7
3.	Ноутбук	36	25	4
4.	Интерактивная панель	2	2	
5.	Интерактивная доска	11	11	
6.	Мультимедийный проектор	14	14	
7.	Экран подвесной	3	3	

В 2020 году МБОУ «Новошедринская СОШ» стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой

образовательной среды (ЦОС) (2 интерактивных панели, 38 ноутбуков)

На втором этаже здания оборудован актовый зал (120 посадочных мест).

На первом этаже оборудованы столовая (60 посадочных мест), пищеблок, спортивный зал (шведская лестница, гимнастическая скамейка, турник, канат, мячи, скакалки, метательные - гранаты, ядро, диск).

На территории МБОУ «Новошедринская СОШ» имеется Спортивный городок:

1. Шведская лестница
2. Змейка
3. Турник- 3 шт.
4. Брусья – 2 шт.
5. Прыжковая яма
6. Зона для метания ядра
7. Волейбольная площадка
8. Мини футбольное поле
9. Беговая дорожка

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБОУ «Новошедринская СОШ» утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#) Приказ № 51/4 от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Новошедринская СОШ», – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 89 процентов. Высказаны пожелания о введении универсального профильного обучения. По итогам проведения заседания Педсовета № 7 от 30.05.2020 принято решение ввести профильное обучение в школе по предложенным направлениям (приказ от 30.05.2020 № 35/1).

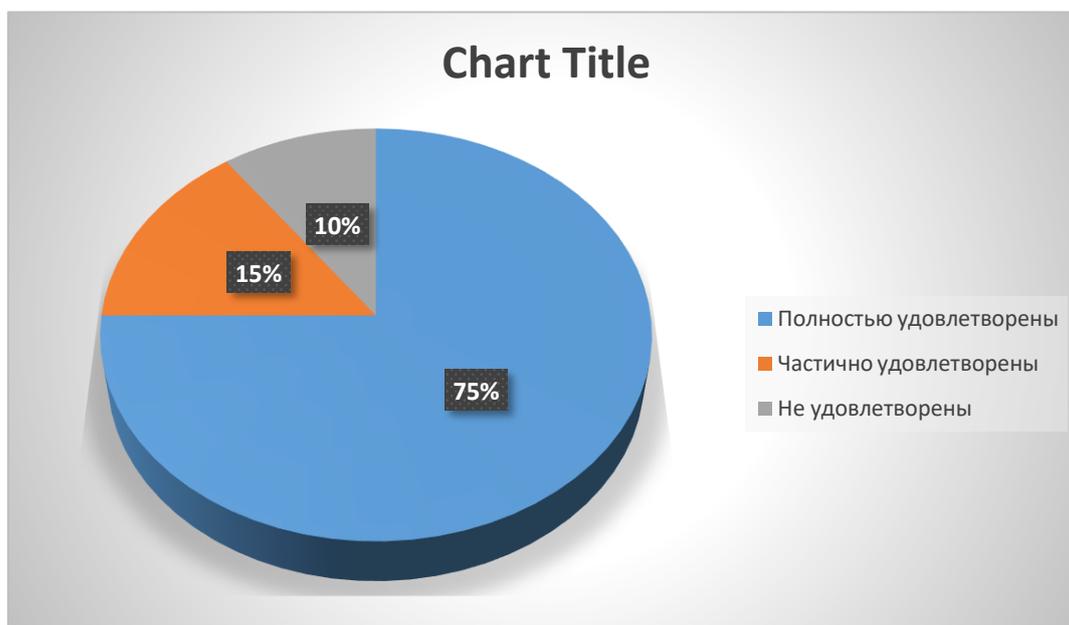
В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, и организовала индивидуальный подход к каждой семье, ребёнку. Также на сайте администрация МБОУ «Новошедринская СОШ» создала специальный раздел и разместила ссылки на образовательные Платформы. За период весеннего дистанта родители самостоятельно приобрели гаджеты.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке,

получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке. Так как педагоги физически не могли работать с каждым ребёнком индивидуально. Зачастую, один урок школьного времени растягивался в режиме дистанты на весь день.

75 % родителей отметили, что во время дистанционного обучения дети отнеслись ответственно к выполнению заданий учителей. Четверть обучающихся 10 % (из многодетных семей) столкнулись с трудностями своевременного выполнения заданий. В целом успеваемость осталась прежней, 15% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением.



### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	559
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	263
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	274
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	224 (47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		22 (5%)
– международного уровня		270 (56%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		48

– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (4%)
– первой		5 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	7 (14%)
– до 5 лет		
– больше 30 лет		6 (13%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		6 (13%)
– от 55 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (93%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного	да/нет	нет

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(76%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	б м. 2

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Новошедринская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Новошедринская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют подтвержденную квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.